

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лиховской СОШ

Журавлёва Н.В.

Приказ № 101/20 от 21.08.2020г.



## ПЛАН

# ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ Лиховской СОШ

на 2020-2021 учебный год

х. Лихой

2020 год

**Миссия школы - создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.**

**Генеральной целью является:** формировать личность: творчески – мыслящую, способную войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии общества, к сомосовершенствованию, к поиску смысла жизни своего предназначения, обладающую культурой мысли, чувств, речи, физически и духовно здоровую.

**Задачи:**

1. Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
2. Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
3. Сохранение исторической преемственности, воспитание патриотов России;
4. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

#### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

- **Деятельностный подход:** Чем разнообразнее и продуктивнее значимая для личности деятельность, тем эффективнее происходит овладение общечеловеческой и профессиональной культурой.
- **Личностно – ориентированный подход** требующий от учителя отношения к учащемуся как личности, независимо от его индивидуальных особенностей.
- **Индивидуально – творческий подход** предполагает развитие мотивации во всех видах деятельности, организацию самодвижения к конечному результату. Создание условий для самореализации личности, выявления и развития творческих возможностей каждого учащегося.

#### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизации** ориентирует воспитательный процесс на формирование учащегося, способного к социальной целесообразной деятельности, с установкой на сохранение жизни человека. Образование отражает нравственные и правовые нормативы.

**Принцип экологизации** предполагает воспитание экологического сознания, понимание характера изменений в природной среде под влиянием антропогенной деятельности, выявление экологических проблем и путей их решения.

**Принцип интеграции** отражает взаимодействие естественно-научных, нравственно-эстетических, правовых и социально-экологоведческих аспектов воспитания через взаимодействие теоретической и практической деятельности.

**Принцип непрерывности** вытекает из идеи последовательного формирования социальной ответственности личности на всех этапах школьного образования

**Принцип систематичности** обеспечивает систематическую организацию социального воспитания на основе всех его компонентов: целей, содержания, методов и приемов, средств воспитания, а так же организацию различных видов деятельности.

**Принцип социологизации** предусматривает усвоение школьниками социального опыта, норм и ценностей человека, тесно связанных с образованием: «Я - житель», «Я - работник», «Я – гражданин».

**В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесбегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

### Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b> (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.            Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.            Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;            Изучение обучающимися природы и истории родного края.            Проведение природоохранных акций.            Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.            Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.            Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;            Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.            Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.            Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>

<p><b>Духовно-нравственное</b> (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. <span style="float: right;">Формирова</span> ние общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе -</p>

	формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
<b>Методическая работа</b>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МБОУ Лиховской СОШ**

#### **I ступень (начальная школа)**

##### **Гражданский потенциал:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

##### **Нравственный потенциал**

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

##### **Познавательный (образовательный) потенциал**

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

##### **Культурный потенциал**

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

##### **Коммуникативный потенциал**

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

### **Физический потенциал**

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

## **II ступень (среднее звено)**

### **Гражданский потенциал**

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- Способность к самоопределению и самореализации.
  - Всегда требовательное отношение к себе, не позволяет расслабиться, не уходит от трудностей.
  - Бережное отношение к продуктам труда людей и природе. Активное проти- востояние проявлению вредительства. Участие в природоохранной деятельности.

### **Нравственный потенциал**

- Непримиим к проявлению безнравственности. Осуждение безнравственных поступков. Активное включение в борьбу с подобными явлениями.
- Справедлив и борется за справедливость при любых обстоятельствах.

### **Познавательный (образовательный) потенциал**

- Проявление повышенного интереса к знаниям. Понимание необходимости хорошо учиться как обязанность.
- Ответственное отношение к трудовым поручениям, проявление инициативы.

### **Коммуникативный потенциал**

- Следование нравственным нормам в любых ситуациях.
- Проявление готовности помочь товарищам, взрослым, младшим в случае необходимости.
- Стремление самому найти приложение своим нравственным силам.

### **Культурный потенциал**

- Восприятие красоты окружающего мира.
- Яркое и образное выражение своих чувств по отношению к прекрасному и безобразному.
- Проявление интереса к различным видам искусства.

### **Физический потенциал**

- Понимание необходимости своего физического развития. Стремление быть сильным, крепким, здоровым.



### **III ступень (старшее звено) Гражданский потенциал**

- Осмысление целей и смысла жизни. Усвоение ценностей «Отечество», «Культура», «Любовь», «Семья», «Творчество». Чувство гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.
- Готовность отдать долг Родине.
- Осведомленность об общественно-политических событиях, способность дать им собственные аргументированные оценки, обсуждать их с товарищами.
- Знание основных гражданских прав и обязанностей, соблюдение их
- Уважение культуры и традиций других национальностей.

### **Нравственный потенциал**

- Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости.
- Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
- Активная жизненная позиция.

### **Познавательный (образовательный) потенциал**

- Желание и готовность продолжить обучение после школы или включиться в трудовую деятельность.
- Потребность в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний.

### **Коммуникативный потенциал**

- Владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию.
- Поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях.

### **Культурный потенциал**

- Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.
- Потребность в посещении театров, выставок, концертов.
- Стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

### **Физический потенциал**

- Стремление к физическому совершенствованию.
- Потребность в здоровом образе жизни, активном отдыхе.

**Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год**

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные	Дата проведения
<p><b>Сентябрь</b>  <b>Девиз месяца: «Здоровое поколение!»</b></p>				
<p><b>Общекультурное направление:</b>  <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.                      Урок мира.</p>	<p>1-11,                      родители</p>	<p>зам. директора по ВР;                      классные руководители</p>	<p>01.09.2020 г.</p>
	<p>Участие в конкурсе проекта «<b>150 Культур Дона</b>» на лучший конспект по интерактивному уроку «Знакомство с культурой Белоруссии»</p>		<p>ЗДВР,                      учителя предметники,                      классные руководители</p>	
	<p>Работа по комплектованию кружков и секций.</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР,                      классные руководители,                      учителя-</p>	

			предметники	
<i><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	классные руководители	
	День памяти трагических событий в г. Беслане, Москве... «Мы помним.....»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	03.09.2019 г.
	Итоги работы школы за 2018 – 2019 учебный год	1-11 родители, представили общественных организаций	администрация школы, зам. директора по УМР зам. директора по ВР, классные руководители	03.09.2020 г.
<i><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<b>КТД «Дари природе доброту»:</b>  <b>Беседы и классные часы:</b> «История возникновения и развития экологии»; «Цивилизация – начало борьбы с природой»; «Природа Ростовской области»;	1-11 родители	Манченко О.А. Сударкина Л.Ю. классные руководители, учитель физической культуры.	С 01.09 по 01.10.2020 г В течение месяца

	<p>«Мир вокруг нас»; «Загадки осени»; «В защиту матери земли»; «Глобальный экологический кризис»</p> <p><b>Создание фотозоны «Спасем планету»</b></p> <p>Озеленение школы «Эко-ярмарка»</p> <p><b>Выставка поделок из пластиковой посуды «Цветы своими руками»</b></p> <p><b>Акции:</b> «День древонасаждения» «Чистый берег – чистая вода!»</p>		<p>Старшая вожатая, волонтеры Старшая вожатая, классные руководители</p> <p>Старшая вожатая, классные руководители, руководители кружков</p> <p>Старшая вожатая, классные руководители и Совет министров</p>	<p>В течение месячника 24.09.2020</p> <p>17.09.2020 г.</p> <p>30.09.2020 г.</p>
	Участие в «Кроссе нации».	2-11	учитель физической	

			культуры	
	<p><b>Неделя безопасности:</b></p> <p>- «Азбука безопасности»</p> <p>(Безопасный путь в школу, безопасность дома, безопасность в общественных местах...)</p> <p>-Классные часы:</p> <p>1- 4 классы «Где дым там и огонь», «Опасные и экстремальные ситуации»</p> <p>5-7 классы «Опасные и экстремальные ситуации» «Катастрофы»</p> <p>8 – 11 классы «Катастрофы» «личная безопасность»</p> <p>- Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета».</p> <p>- «Действия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом».</p> <p>- выставка рисунков «Безопасность- это важно!»</p>	1-11	учитель ОБЖ	01-08.09.2020 01.09.2020 г.  01.09.2020г.  08.09.2020г.  04.09.2020 г.  07.09.2020 г.
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководител и	02.09.2020 г.
	Выборы президента детской организации «Школьная страна»	1-11	Старшая вожатая	18.09.2020 г.
	Мониторинг учебной нагрузки	1-4	Уполномоченный по защите прав ребёнка	

<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	Школьное самоуправление	Старшая вожатая	
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	классные руководители	
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	администрация школы, психолог, классные руководители	
<b>Безопасность дорожного движения:</b>	Всероссийская акция «Безопасное детство!»	1-5	Классные руководители	с 01.06.2020 по 01.03.2021
	Посвящение первоклассников в пешеходы «Дорожное лето»	1	Отряд ЮИД Классные руководители 1-х классов Отряд ЮИД	24.09.2020
<b>Октябрь</b>				
<b>Девиз месяца: «Мы и окружающая среда!»</b>				
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. Выставка (букетов, икебан, цветочных композиций). День дублера.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	05.10.2020

	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Акция «Мы за чистый хутор»	1 - 11	Волонтеры	16.10.2020 г.
	Неделя правовой грамотности: 1. Оформление стенда, информация по правам ребёнка» 2. Кл. час «Конвенция о правах ребёнка» 3. Сказочная правовая викторина «Права литературных героев» 1 – 4 классы 4. Внеклассные мероприятия «Ваши права» 5 – 11 классы 5. Книжная выставка «Я и мои права»	1 - 11	Федишова Е.В., старшая вожатая, Уполномоченный по защите прав ребёнка, Классные руководители Библиотекарь	12.10 – 16.10.
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Международный день пожилого человека: операция «Забота»	1-11	классные руководители	02.10.2020 г.
	Осенний бал «Мисс золотая осень»	8-11	зам. директора по ВР, классные руководители	23.10.2020 г.
<b>Здоровьесбегающее направление:</b>	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения	1-11	зам. директора по ВР,	В течение месяца

<i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	обучающихся в школе», «Профилактика гриппа», новой коронавирусной инфекции		классные руководители	
	<b>Заключительное мероприятие КТД «Дари природе доброту» Турслёт</b>	1-11	Манченко О.А. Сударкина Л.Ю. классные руководители, учитель физической культуры	06.10.2020 г.
	Соревнования «Веселые старты»	5-6		Учитель физкультуры
<b>Социальное направление:</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная программа «Поздравляем Вас, учителя!»	1-11	зам. директора по ВР, школьная агитбригада классные руководители,	05.10.2020 г.
	Урок занятости	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	23.10.2020 г.
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	зам. директора по УМР, классные руководители	



	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по УМР, классные руководители	
	Начало работы над исследовательскими проектами.	1-11	учителя-предметники	
<b><i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i></b>	Совет профилактики. Работа с учащимися «группы риска». Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-11	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по защите прав ребёнка, родители.	
<b><i>Безопасность дорожного движения</i></b>	Неделя «Дорога требует дисциплины» - день игр - эстафета «Безопасное колесо» - конкурс рисунков «Дорога и дети»  - зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)	1-11	Классные руководители, отряд ЮИД.	С19.10. по 23.10.2020  19.10.2020 20.10.2020 21.10.2020  22-23.10.2020
<b>Ноябрь</b> Девиз «Героическое прошлое России!»				

<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>КТД «День героев Отечества»:</p> <p>Посещение школьного музея</p> <p>Историческая викторина «Герои Отечества»</p> <p>Поэтический час «Отечество славию, которое есть»</p> <p>«Герои Отечества среди нас» -встреча с героями Афганской и Чеченской войн.</p>	<p>1-11</p> <p>5-9</p>	<p>Стенькина Н.А. Сыч И.А. классные руководители</p>	<p>02.11 - 08.12.2020 г.</p> <p>10.11-8.12(по графику ) 10.11.2020 17.11.2020 24.11.2020</p>
	<p>Операция «Помоги пернатому другу»</p>	<p>1-4</p>	<p>Кл. руководители, волонтёры</p>	<p>27.11.2020</p>
	<p>Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»</p>	<p>5 – 9</p>	<p>Кл. руководители, волонтёры, старшая вожатая</p>	
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p><b>День народного единства:</b></p> <p>Библиотечный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Россия наш общий дом»</p> <p>Конкурс рисунков «Сильные, единые»</p> <p>Участие в открытом уроке для школьников в онлайн режиме Вконтакте vk.com/minprosvet и открытыеуроки.рф 2 ноября с 11.00 утра</p> <p>Участие в этнографическом диктанте с 3 по 8.11.2020 на портале miretno.ru.</p> <p>Участие в кулинарном флешмобе «Вкусно, национально»</p>	<p>1-11</p>	<p>Старшая вожатая</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	<p>04.11.2020 г.</p> <p>01-04.11.2020</p> <p>04.11.2020</p> <p>02.11.2020</p> <p>03-08.11.2020</p> <p>04.11.2020</p>
	<p>День Матери: Акция «Открытка маме»,</p>	<p>1-11</p>	<p>Старшая вожатая, волонтёры</p>	<p>27.11.2020</p>

	Акция «Доброе сердце»			
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Соревнование «Спорту – ДА!»	1-4	учитель физкультур ы	
	<b>Месячник «Я живу! Я люблю жить!»:</b> Проведение информационных занятий об ответственности за хранение, распространение, потребление наркотических средств, ПАВ;	1-11	ЗДВР, Уполномоченны й по защите прав ребёнка, классные руководители,	В течение месяца
	Проведение тематических классных часов, лекций, просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической направленности; Встречи с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов; Работа школьного волонтерского движения «Волонтёр, держи руку на пульсе!», проведение: - волонтерских уроков о здоровом образе жизни; - агитационных мероприятий, в т.ч. спортивной направленности;  Всемирный день отказа от курения: 1. «Я выбираю здоровье»; 2. Акция «Меняю сигарету на конфету» Тематические коллективные творческие дела: Выпуск памяток, листовок, защита проектов, конкурсы рисунков по пропаганде здорового образа жизни «Я- за		классные руководители,  ЗДВР  Старшая вожатая,   Старшая вожатая	В течение месяца  В течение месяца          19.11. 2020

	Жизнь!»;			
	<b>Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»</b>		Зам директора по ВР Старшая вожатая Совет министров детской организации «Школьная страна»  Учителя ОБЖ, истории, классные руководители	11 по 22.11. 2020г
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	<b>Неделя толерантности:</b>  Классные часы: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»	1-11	классные руководители, и,	09.11.- 16.11.2020г  10.11.2020г.
	Конкурс рисунков "Мой толерантный мир" Конкурс плакатов "Мой толерантный мир"	1- 4 5 – 8	Кл. руководител	11.11.2020г

Фотоконкурс "Мой толерантный мир"	9 – 11	и	
Подвижные игры народов Мира	1 – 4	Старшая вожатая, Кл. руководител и, волонтеры	12.11.2020 г
Акция «Ты да я, да мы с тобой»	5 – 11	Старшая вожатая, Кл. руководител и, волонтеры	12.11.2020 г
Линейка Всемирный день Толерантности 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководител и, руководител ь агитбригады	13.11.2020 г
<b>Декада профориентации:</b>  Открытие профориентационной декады (онлайн режим) Знакомство школьников с миром профессий. Участие в открытом уроке «Большая стройка». Знакомство с профессиональными ОО и ОО высшего образования.	1-11	классные руководител и, старшая вожатая	с 18 по 27 ноября 2020 г 18.11.2020 г. 19.11.2020 г.
Ярмарка ОО «Куда пойти учиться»	9-11		20.11.2020 г.
Конкурс рисунков и плакатов «Я в рабочие	1-11		22.11.2020 г. 23.11.2020 г.

	пойду». Фоторепортаж «Профессии моей семьи». Онлайн – экскурсия на предприятия Ростовской области. Мониторинг профессиональных предпочтений. Профориентационное тестирование.	5-11 5-11 9,11 9		24.11.2020 г.  25.11.2020 г.  26.11.2020
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	зам директора по УВР, классные руководител и	
	Мониторинг развития самоуправления в ученических коллективах		зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководител и,	В течение месяца
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	<b>Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»:</b> -Беседа на тему: «Правонарушение. Преступление. Ответственность»  -Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.  Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах.	5-9	уполномоченный по защите прав ребёнка	

	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители,	
<b>Декабрь</b> <b>Девиз месяца: «Новогодние приключения»</b>				
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Праздник «Новогодние фантазии».	1-11	зам директора по ВР, старшая вожатая классные руководители, руководитель Агитбригады	28.12.2020 г.
	<b>День конституции РФ:</b> - Викторина «Турнир знатоков Конституции»	1-11 7-11	Старшая вожатая, учитель истории; Старшая вожатая, библиотекарь; Старшая вожатая, учитель ИЗО	12.12.2020
	- Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	1-11		
	- Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права".	1-11		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Знай свои права – управляй будущим»</li> <li>- Книжная выставка «От Конституции СССР до Конституции РФ»</li> </ul>	7-11	Старшая вожатая, учитель истории Библиотекарь	
	<p><b>Неделя Воинской славы:</b></p> <p>Урок мужества "Один из дней воинской славы России"</p> <p>Конкурс чтецов, посвящённый Дню Неизвестного солдата</p> <p>Заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы России 1-11 классы</p> <p>Конкурс эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»</p> <p>Возложение цветов к памятнику, погибших воинов, в честь Дня Героев Отечества</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5 - 11</p>	<p>зам директора по ВР, классные руководители</p>	<p>02.12. – 09.12 2020</p> <p>03.12.2020</p> <p>04.12.2020</p> <p>07.12.2020</p> <p>08.12.2020</p> <p>09.12.2020</p>
<p><i><b>Духовно-нравственное направление:</b></i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>1 декабря – день борьбы со СПИДом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные часы: Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД.</li> <li>Люди, живущие с ВИЧ среди нас. Что такое СПИД?</li> <li>➤ Акция «Красная ленточка»</li> <li>➤ Пропаганда ЗОЖ</li> </ul>	5-11	<p>Психолог классные руководители</p> <p>и</p> <p>Волонтёры Агитбригада</p>	01.12.2020г.
<p><i><b>Здоровьесбегающее направление:</b></i> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Радиобеседы по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, о правильном питании</p>	1-11	Классные руководители	
	<p><b>Месячник «Я живу! Я люблю жить!»:</b></p> <p>День борьбы со СПИДом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные часы:</li> </ul>	1-11	Старшая вожатая, классные	01.12.2020



	<p>Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД Люди, живущие с ВИЧ среди нас Что такое СПИД ➤ Акция «Красная ленточка»</p>		руководители психолог	
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Классные часы на правовые темы -«Я – ученик»</p>	5-11	Инспектор по охране прав детства	
	<p>Подготовка сценариев к новогодним праздникам.</p>	1-11	Руководители школьной агитбригады	
<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p>	1-11	классные руководители, учителя-предметники	
	<p>Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конференции исследовательских работ.</p>	1-11	классные руководители, учителя-предметники	
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих</p>	5 - 9	Психолог	
	<p>Лекция (беседа) по профилактике насилия в семье.</p>	7-11	Психолог	
<p><b>Безопасность дорожного движения</b></p>	<p>Декада безопасности дорожного движения ➤ Классные часы: Дорога и дети. Знаем ли мы ПДД. Дорожный знак – тебе не враг. «Мой безопасный путь в школу». «Правила поведения на улицах и дорогах во</p>	1-11	Классные руководител и	21.12.2020 г. по 25.12.2020 г. В течение декады

	<p>время каникул»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Викторина</li> <li>➤ Пропаганда ПДД на линейке</li> <li>➤ Дни игр</li> <li>➤ Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Дорога и мы»</li> </ul> <p>Зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)</p>		<p>отряд ЮИД шк. Агитбригада отряд ЮИД Классные руководител и отряд ЮИД</p>	<p>21.12.2020 25.12.2020 22;23.12.2020 23.12.2020 24; 25.12 2020</p>
<b>Январь «Я - Патриот»</b>				
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p><b>КТД «Армия- наша жизнь!»</b> Классные часы: «Наши деды- славные победы», «От Москвы до Берлина», «Мы - патриоты», «Есть такая профессия - Родину защищать!» «Военные профессии»</p> <p>Встреча с ветеранами Афганской, Чеченской войн. Конкурс рисунков, посвященных Дню защитников Отечества. Боевой листок Акция «Посылка солдату»</p>	<p>1-11</p>	<p>Нарожнова Н.Э, Решетова Ф.Г.классны е руководител и,  Старшая вожатая</p>	<p>в течение месяца</p>
	<p>Месячник оборонно – массовой работы</p>	<p>5-6 7-11</p>		
	<p><b>Духовно-нравственное направление:</b></p>	<p>Участие в онлайн акциях, конкурсах на зимних каникулах</p>	<p>1-11</p>	<p>классные руководител</p>

<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>			и, родители	
<b><i>Здоровьесбегающее направление:</i></b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Неделя ЗОЖ (профилактика вредных привычек):  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематические классные часы: «Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно»</li> <li>«Я выбираю ЗОЖ»</li> <li>➤ Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»</li> <li>➤ Конкурс снежных фигур</li> <li>➤ «Живая природа» - читательская конференция</li> </ul> Пропаганда ЗОЖ (агитбригада)	1-11           1-4	классные руководители, ст. вожатая школьная агитбригада, учитель ИЗО	25.01 - 29.01.2021  25.01.2021  26.01.2021  27.01.2021 28.01.2021  29.01.2021
	Тренинговые занятия «Всеmu своё время!»	6-9	Психолог	
<b><i>Общеинтеллектуальное направление:</i></b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам директора по УМР, классные руководители и	
<b><i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-</i></b>	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме «Уголовная ответственность за неисполнение	1- 9	Классные руководители, психолог.	В течение месяца

<i>опасных явлений</i>	(или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»		Уполномоченный по правам ребёнка.	
	Анкетирование с целью исследования проблем жестокого обращения с детьми в семье, школе.	5 - 11 родители	Классные руководители, психолог. Уполномоченный по правам ребёнка.	В течение месяца
<b>Февраль</b> Девиз месяца: «Святое дело – Родине служить!»				
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Вечер школьных друзей» - онлайн режим	1-11	зам. директора по ВР, вожатая, кл. руководитель 11 кл.	06.02.2021 г.
	Конкурс фотографий «Зеленый уголок моего класса»	1-11	Старшая вожатая, классные руководители.	26.02.2021
	Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	1-11	классные руководители, вожатая, учитель ИЗО	12.02.2021 г.
	Боевой листок «Бравые ребята»	5-11	классные руководители, вожатая, учитель ИЗО	12.02.2021 г.

Митинг, посвящённый освобождению х. Лихого;	5-11	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководител и, вожатая	13.02.2021 г.
Конкурс строя и песни «Тяжело в ученье, легко в строю»;	5-11	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководител и, вожатая	18.02.2021 г.
Конкурс сочинений «Моя семья и армия» + фото	5-11	учителя русского языка и литературы	15.02.2021г.
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-11	Учитель истории, старшая вожатая	15.02.2021 г.
Конкурс стихов о Российской армии	1-11	Старшая вожатая, библиотекар ь	16.02.2021г.
Встреча с ветеранами Афганской, Чеченской войн	5-11	классные руководител и	В течение КТД
Заключительное мероприятие КТД <b>«Армия- наша жизнь!»:</b> <b>Конкурс «А ну-ка, парни!» - «России славные сыны»</b>	1-11  8-11	учитель ОБЖ, классные руководител и, ст. вожатая	22.02.2022 г.

	День памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Акция - Поздравление воинов-интернационалистов х. Лихого.	1-11 родители	учитель ОБЖ, классные руководители, ст. вожатая	14.02.2021 г.
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	5-11	Уполномоченный по защите прав ребёнка	В течение месяца
	Беседа «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».	8 – 11	Уполномоченный по защите прав ребёнка	В течение месяца
	Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	7-11	Психолог	
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)				
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Участники кружков Хор, вокал	Квачёв А.П.	19.02.2021
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация	Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ учащихся.	1-11	зам. директора по УВР,	

<i>научных знаний, проектная деятельность)</i>			классные руководители, учителя-предметники	
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Беседы на классных часах «Как не стать жертвой преступления» для 1-4 кл.  Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «От безответственности до преступления – один шаг».	1-4 Родители  5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по защите прав ребёнка, школьный психолог	
<b>Март</b> <b>Девиз месяца: «В будущее с уверенностью»</b>				
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Конкурс «А ну – ка, девушки!»	9-11	Ст. вожатая классные руководители, соц.педагог	05.03.2021 г.
	Викторина «Знаешь ли ты землю Донскую?», посвященная Дню защиты Земли.	1-11	Учитель биологии, старшая вожатая, классные руководители	23.03.2021 г.
	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1 родители	классный руководитель	

<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>			ь	
	<p><b>Неделя правовой грамотности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление стенда, информация по правам ребёнка»</li> <li>2. Кл. час «Правовое государство»</li> <li>3. Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики».</li> <li>4. Внеклассные мероприятия «Имею право, но обязан» классы</li> <li>5. Книжная выставка «Я и мои права»</li> </ol>	1-11	Федишова Е.В., Старшая вожатая, Уполномоченный по защите прав ребёнка, Классные руководители Библиотекарь	01.03. – 05.03.2021 г.
		1-3		
<p><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь:</p> <p>«Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия», «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Опасные связи», «Методы контрацепции»,</p>	8-11	Классные руководители 5-11 классов	В соответствии с планами воспитательной работы классов



	«Гинекологические и урологические заболевания», «Про мальчишек и девчонок»	7-11 5-6		
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Неделя профориентации:  Классные часы: «О профессиях разных, нужных и важных» «Твой путь к успеху» «Секреты выбора профессии», «Путеводитель в мире профессий», «Образование и карьера» Конкурс рисунков «Мир профессий или какую дверь открыть» Встречи с представителями разных профессий Экскурсия на предприятие (почта, ФАП, карьер)	1-11	классные руководител и, учитель ИЗО	10.03. – 16.03. 2021 16.03.2021  11.03.2021  В течение недели В течение недели
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).		учителя предметники	
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Профилактика суицида «Сохраним жизнь»	5-11	Психолог, уполномоче нный по защите прав ребёнка	17.03.2021г

	Беседа «Безопасное и ответственное поведение»	5-11 родители	Психолог, уполномоченный по защите прав ребёнка	
<b>Безопасность дорожного движения</b>	Неделя по ПДД: - эстафета велосипедистов (3- 7 кл.) - путешествие в мир ПДД (1 – 2 кл.) - конкурс баннеров (с защитой на линейке 5 – 11 кл.) - зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)	3-7 1-2 5-11	Ст. вожатая, классные руководители, отряд ЮИД	15 – 19.03. 2021  16.03.2021  18 - 19.03.2021
<b>Апрель</b> Девиз месяца: «Мы за ЗОЖ»				
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 родители	классные руководители и	09.04.2021 г.
	<b>КТД «Хотим, чтобы стало модным-здоровым быть и свободным»:</b> Кл.часы: «Режим дня - основа здоровья» «Этикет - это сила» «Курильщик - сам себе могильщик» «Нет наркотикам!» Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-11	Федишова Е.В., Решетова Ф.Г., Нарожнова Н.Э., классные руководители и	05.04. – 05. 05.2021 г.          08.04.2021

	Создание буклетов «Даже не пробуй» Ежедневная зарядка с чемпионом		В течении месяца	13.04.2021
	Час памяти «Уроки Чернобыля»	1-11	Классные руководители	24.04. 2021
<i><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в фестивали детского творчества «Мир начинается с детства»	Вокальная группа	Учитель музыки	
	Операция «Помоги пернатому другу»	1-11	Классные руководители, старшая вожатая, учитель биологии	01.04.2021
<i><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>				
	Ежедневная зарядка с чемпионом	1-11	В течении месяца	Старшая вожатая, волонтеры
	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	1-11	В течении месяца	Психолог
<i><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</i>	Озеленение школьного двора «Эко-ярмарка»	1-11	Классные руководители	22.04.2021 г.

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>				
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам.директора по УМР, классные руководители, учителя-предметники	
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Экзамен без стресса	9-11	Уполномоченный по защите прав ребёнка	
	Мониторинг поведения обучающихся «группы риска».	1-11 родители	Уполномоченный по защите прав ребёнка	
<b>Безопасность дорожного движения</b>	Соревнования «Безопасное колесо»	4-7	Учителя физической культуры, Отряд ЮИД, волонтеры, вожатая	
<b>Май</b> Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся»				
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<b>Дню Победы посвящается:</b> Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая	С 03.05 по 09.05.2021

	Митинг «Не померкнет в веках»	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая	09.05.2021
	Операция «Чистый двор»	1-11	классные руководители, волонтеры	20.05.2021 г.
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая	С 03.05.по 09.05.2021 г.
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	классный руководитель, родители	
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая	25.05.2021 г.
	Классные родительские собрания «Труд и отдых детей в период летних каникул» «Общественно-полезный труд ребенка» «Роль семьи в профилактике детского травматизма»	1-11	классные руководители	
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры)	<b>Декадник ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ПДД):</b> Тематические классные часы	1-11	классные руководители,	С 12.05 21.05.2021

<i>здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»	1-11	Ст. вожатая, учитель ИЗО	14.05.2021
	Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	1-11	классные руководители	19.05.2021
	Школьные Олимпийские игры	1-11	учитель физической культуры, классные руководители,	21.05.2021
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	9-11	волонтёры	
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый хутор».	1-11	волонтёры	
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	5-11	психолог	
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители	
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители	
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-11	зам.директора по УВР, классные руководители	

			и, соц.педагог	
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог	
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, состоящих на ВШУ.			
<b><i>Безопасность дорожного движения</i></b>	Акция «У светофоров каникул нет»	1-4	Ст. вожатая, отряд ЮИД, классные руководители	17.05. 2021 г.
	Выступление ЮИД Профилактика БДД	1-11	отряд ЮИД,	21.05.2021 г.
	Зачёт по ПДД перед уходом детей на каникулы	1-11	Ст. вожатая, отряд ЮИД, классные руководители	20- 21.05.2021 г.

В данном документе  
Пронумеровано,  
Прошито и скреплено  
Печатью 20 листов  
Директор школы  
Журавлёва Н.В.

